*Ребёнку 7 лет (инвалид по зрению), и он идёт в обычную школу. При этом у него плохое зрение, просто интеллектуально он способен учиться в обычной школе.*

*Значит ли это, что он " реабилитирован " и имеет ли значение вид школы при дальнейшем переосвидетельствовании?*

*С уважением, Даниил Ефимович Черненко.*

Уважаемый Даниил Ефимович!

Реабилитация и абилитация инвалидов – сложные многосторонние система и процесс полного или частичного восстановления (в случае абилитации - формирования) их способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности, направленные на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности в целях социальной адаптации инвалидов.

Если под словом «реабилитация» в контексте данного вопроса Вы понимаете неустановление категории «ребенок-инвалид» при очередном переосвидетельствовании, то могу пояснить следующее.

Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее – Закон) определено, что инвалидом является лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Статьей 8 Закона право устанавливать гражданам инвалидность, ее группу, причину и сроки возложено на федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы, к которым относятся главные бюро медико-социальной экспертизы по субъектам Российской Федерации, имеющие филиалы – бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах, и Федеральное бюро медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ).

МСЭ осуществляется исходя из комплексной оценки состояния организма на основе анализа клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых, психологических данных освидетельствуемого лица с использованием классификаций и критериев, разрабатываемых и утверждаемых в порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения (статья 7 Закона).

Актуальная редакция Классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, утверждена приказом Минтруда России от 17.12.2015 г. № 1024н (далее – Классификации и критерии).

В соответствии с пунктом 8 Классификаций и критериев критерием для установления инвалидности лицу в возрасте до 18 лет является нарушение здоровья со II и более выраженной степенью выраженности стойких нарушений функций организма человека (в диапазоне от 40 до 100 процентов), обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению любой категории жизнедеятельности человека и любой из трех степеней выраженности ограничений каждой из основных категорий жизнедеятельности, определяющих необходимость социальной защиты ребенка.

В соответствии с пунктом 13 Классификаций и критериев категория «ребенок-инвалид» устанавливается при наличии у ребенка II, III либо IV степени выраженности стойких нарушений функций организма (в диапазоне от 40 до 100 процентов), обусловленных заболеваниями, последствиями травм и дефектами.

  ***Таким образом, исходя из изложенного выше, инвалидность ребенку устанавливается на основании степени выраженности имеющихся у него нарушений функций, ограничений жизнедеятельности и нуждаемости в мерах социальной защиты, а не образовательной программы, по которой он обучается.***

С уважением,

заместитель руководителя

Федерального центра ФГБУ ФБ МСЭ

Минтруда России, врач по МСЭ А.А. Ярков

***Ответ подготовлен в рамках реализации мероприятий совместного проекта Всероссийского союза пациентов и ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России при поддержке Фонда президентских грантов «Бюро медико-социальной экспертизы и пациентское сообщество – развиваем взаимодействие».***